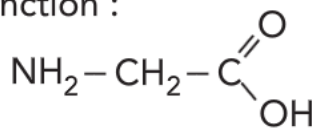
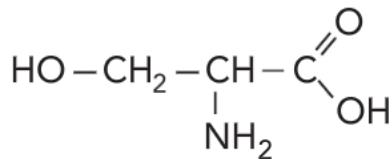


10 Reconnaître un groupe caractéristique

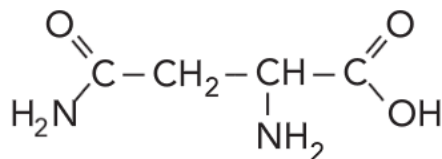
Reconnaître les groupes caractéristiques présents dans les molécules, dont les formules semi-développées sont représentées ci-dessous. Associer à chacun d'eux une fonction :



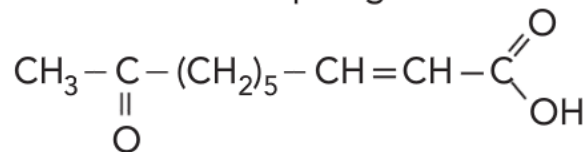
a. Glycine



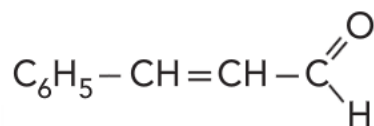
b. Sérine



c. Asparagine



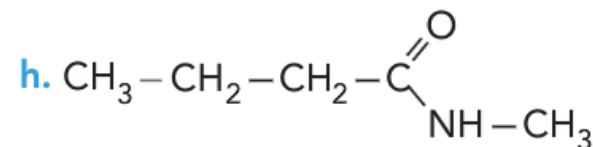
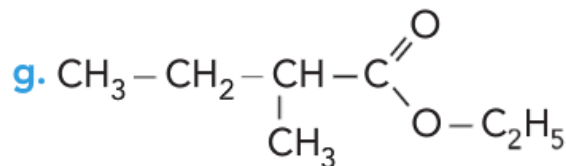
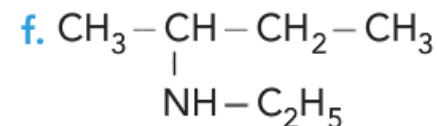
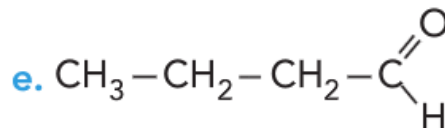
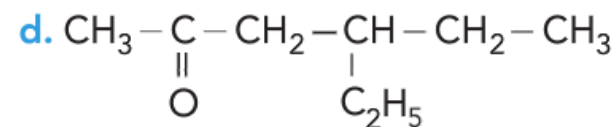
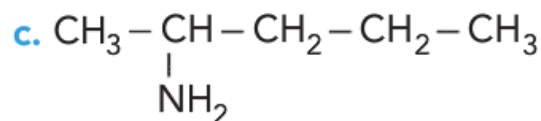
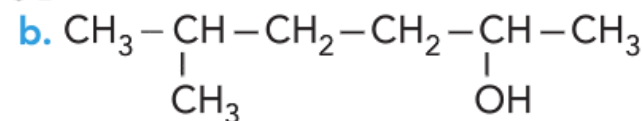
d. Phéromone de la reine chez les abeilles



e. Arôme de cannelle

11 Nommer des composés organiques

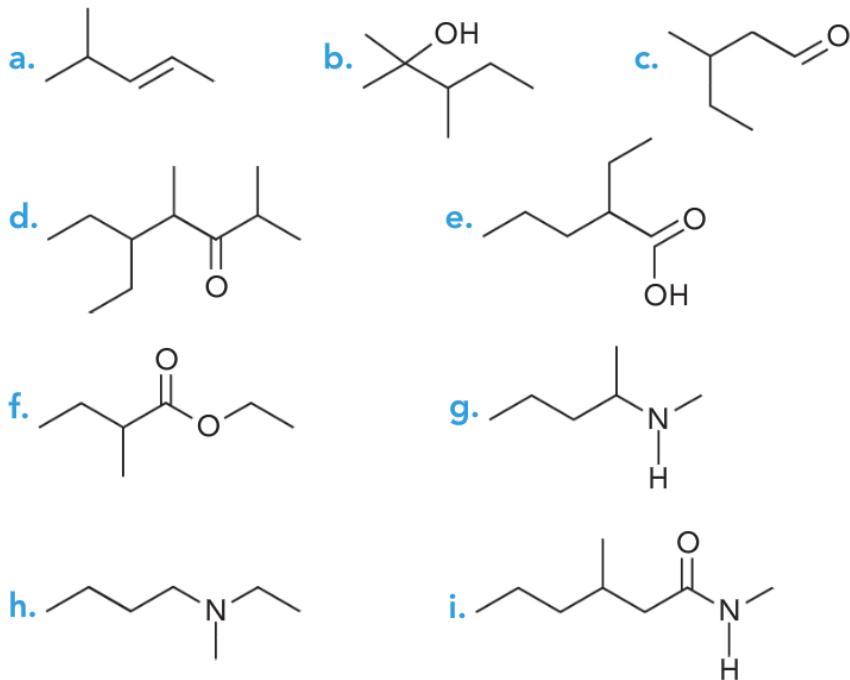
1. Repérer les groupes caractéristiques présents dans les composés, dont les formules semi-développées sont données ci-après. Associer à chacun d'eux une fonction :



2. Nommer ces composés.

12 Utiliser des formules topologiques

1. Repérer les groupes caractéristiques présents dans les composés, dont les formules topologiques sont données ci-après. Associer à chacun d'eux une fonction :



2. Nommer ces composés.

13 Écrire une formule semi-développée à partir d'un nom

1. Écrire les formules semi-développées des composés suivants :

- a. (Z)-4-méthylpen-2-ène; b. 2-méthylbutan-1-ol;
c. 3-éthylpentanal; d. 3-méthylpentan-2-one;
e. acide 3-méthylbutanoïque;

- f. 2-méthylpropanoate d'éthyle;
g. propan-2-amine; h. N-éthyl-butan-1-amine;
i. propanamide; j. N-méthyl-éthanamide.

2. Repérer les groupes caractéristiques présents en associant à chacun d'eux une fonction chimique.

14 Écrire une formule topologique à partir d'un nom

1. Écrire les formules topologiques des composés suivants :

- a. (E)-5-méthylhex-3-ène; b. 4-méthylpentan-2-ol;
c. 4-éthyl-2-méthylhexan-3-one;
d. acide 2-éthylpentanoïque;
e. propanoate de 1-méthyléthyle;
f. 3-méthylpentanoate de 2-méthylpropyle;
g. N-méthyl-N-éthyl-propan-2-amine;
h. N-éthyl-3-méthylpentanamide.

2. Repérer les groupes caractéristiques présents, en associant à chacun d'eux une fonction chimique.